

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <i>Михайлова Е.Н.</i>	<i>Васильевская С.Е.</i>	<i>Буторина О.А.</i>
Протокол № <u>1</u> от “ <u>29</u> ” <u>августа</u> <u>2023</u> г.	“ <u>31</u> ” <u>августа</u> <u>2023</u> г.	Приказ № <u>37</u> от “ <u>31</u> ” <u>августа</u> <u>2023</u> г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»

для обучающихся 11 класса

на 2023/2024 учебный год

Составлено: Буториной Ольгой Борисовной
(учитель)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык как государственный» для обучающихся 11 класса с интеллектуальными нарушениями ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант);

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 года.

Учебный предмет «Русский язык как государственный» входит в образовательную область «Язык и речь» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Русский язык как государственный» в 11 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 66 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (33 учебные недели). Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

Изучение учебного предмета «Русский язык как государственный» в 11 классе направлено на достижение следующей цели:

- формирование речи как средства общения и способа коррекции познавательной деятельности.

Задачи:

- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- обогащать словарный запас обучающихся;
- повысить уровень общего развития обучающихся;
- научить обучающихся последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- совершенствовать умение оформлять деловые бумаги;
- развивать нравственные качества обучающихся.

Большое внимание уделяется формированию связной письменной речи, так как возможности обучающихся с интеллектуальными нарушениями излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. В 11 классе продолжается работа над формированием навыков делового письма (оформление деловых бумаг). В то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме. Уделяется внимание и графическим навыкам, то есть четкому и аккуратному письму.

В содержание программы включены следующие разделы: «Слово. Состав слова», «Части речи», «Связная речь».

Слово. Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вое-), из- (ис-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Части речи. Существительное, глагол, прилагательное, местоимение. Употребление в речи.

Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Связная речь. Сочинение. Изложение. Рассказ по картине.

Повторение пройденного за год.

В соответствии с данной программой сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны уметь:

- разбирать слова по составу;
- определять грамматические признаки частей речи;
- пользоваться школьным орфографическим и толковым словарем.

Обучающиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- грамматические признаки частей речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- связно высказываться устно и письменно;
- применять простые распространенные и сложные предложения с однородными членами в устной и письменной речи;
- уметь писать изложение, сочинение, составлять рассказ по картине.

Формы контроля: диктанты текущие (по отдельным темам) и итоговые (четвертные, годовые); контрольные работы, тестирование.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык как государственный»
11 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Номера задач и упражнений
1			Повторение пройденного материала. Виды предложений. Главные члены предложения.	1	Работа со схемами предложения, синтаксический разбор. Составление предложений по разным схемам.	C.113 №294,295,299,99
2			Состав слова. Разбор слов по составу.	1	Образование новых слов при помощи приставок, суффиксов, окончаний. Образование имен прилагательных от имен существительных и наоборот, от глагола и наоборот. Составление предложений.	C.5 №4,9,11,19,20,20
3			Родственные слова.	1	Нахождение родственных слов, образование, составление из однокоренных слов, выделение корня.	C.10 №21-40,40
4			Правописание гласных в корне.	1	Повторение правил правописаний, развитие зрительной памяти, обогащение словарного запаса.	C.26 №77,84,82,82
5			Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1	Учитель предлагает для списывания тексты различных инструкций, полезных советов из справочной литературы по ведению домашнего хозяйства, по уходу за одеждой, обувью и т.д. Виды работ: подчеркнуть звонкую или глухую согласную, вставить пропущенную согласную, вставить пропущенное слово.	C.31 №88,89,99
6			Непроизносимые согласные в корне	1	Проверка написания слов с применением правил правописания, подбор родственных слов.	C.37 №108,111,111,12
7			Двойные согласные в корне.	1	Запоминание и нахождение их в тексте.	№39,40
8			Приставка и предлог. Различие.	1	Нахождение в словах, в тексте.	
9			Разделительный мягкий и твердый знаки.	1	Повторение правил правописаний.	C.39 №113,116,118
10			Зрительный диктант с разбором.	1	Запись диктанта и выполнение грамматического задания.	
11			Согласные в корне и приставках	1	Вставить пропущенные буквы, подобрать проверочные слова.	C.79 №209-213
12			Сложные слова	1	Составление сложных слов, выделение корней.	C.110 №284,286,293,295
13			Сочинение по теме «Что я знаю о сказках».	1		C.125
14			Разбор сочинений.	1	Работа над ошибками.	
15			Контрольный диктант за четверть.	1	Запись диктанта и выполнение грамматического задания.	
16			Работа над ошибками.	1	Работа над ошибками, повторение правил правописания.	
17			Части речи. Общее повторение.	1	Нахождение определения. Их употребление в устной и письменной речи.	C.4-18,127, №325-327

18		Имя существительное. Грамматические признаки. Значение предметности.	1	Нахождение существительных, составление словесной картины при помощи существительных. Работа с пословицами.	C.18,19 №41,42,43,48,49
19		Морфологический разбор существительных. Собственные и нарицательные существительные.	1	Закрепить умение выполнять морфологический разбор существительных.	C.40 №104,110
20		Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	Уметь различать их, отвечать на вопросы.	C.36 №93,94,95,102
21		Число и род имен существительных.	1	Умение различать род существительных.	C.44 №46,47,125, 141,144
22		Мягкий знак после шипящих	1	Находить существительные с мягким знаком в загадках, в пословицах, мудрых советах.	
23		Несклоняемые имена существительные	1	Правильно строить словосочетания с несклоняемыми существительными.	C.130,132 №331,334,337
24		Составление рассказа «Осень» по вопросам.	1	Устное составление рассказа с классом и запись.	C.140 (2сб. сущ.)
25		Имя прилагательное как часть речи. Признаки, свойства.	1	Нахождение прилагательных в тексте, правильное употребление их в устной и письменной речи.	
26		Близкие и противоположные имена прилагательные по значению.	1	Придумать разные прилагательные, вставить их в нужной форме.	C.16 №40,41,52
27		Употребление прилагательных в прямом и переносном смысле.	1	Расширять словарный запас, правильно согласовывать прил. с сущ. в роде, числе, падеже.	C.20 №55-57
28		Имена прилагательные, передающие портрет человека, его характер и чувства	1	Подбор прилагательных из текста	C.22 №58-70
29		Род и число имен прилагательных	1	Дописать окончание прилагательных, подбор прил к сущ разного рода и числа	C.29 №75-84
30		Что ты знаешь об имени прилагательном?	1	Повторение пройденного об именах прил.	C.132 №335-339
31		Контрольный диктант за четверть.	1	Запись диктанта и выполнение грамматического задания.	
32		Работа над ошибками.	1	Работа над ошибками, повторение правил правописания.	
33		Личные местоимения. Грамматические признаки.	1	Работа с пословицами и поговорками, нахождение местоимения в тексте.	C.55
34		Склонение личных местоимений.	1	Правильно заменять местоимения сущ., ставить местоимения в нужном роде, числе и падеже.	
35		Предлоги с местоимениями. Буква «Н» в местоимениях.	1	Связь слов в приложениях, закрепление правописания местоимений и предлогов.	
36		Глагол. Значение глаголов в предложениях.	1	Проверка полученных знаний, выполнение заданий по учебнику	C.4-6, №2-16, C.12 №38
37		Глаголы близкие и противоположные по смыслу, употребление в прямом и переносном смысле.	1	Находить глаголы в предложениях, игра «Четвертый лишний».	C.35 №102,103,107 C50 №137,143
38		Правописание частицы «НЕ» с	1	Закрепление полученных знаний, подбор глаголов к сочинению	

		глаголами.			
39		Сочинение на тему «Зимушка - зима».	1	Запись по опорным словам и плану.	C.123
40		Разбор сочинений, выявление ошибок.	1		
41		Изменение глаголов по временам. Настоящее время глагола.	1	Найти глаголы, поставить вопрос, определить время.	C.61 №161-163
42		Прошедшее время глагола.	1	Найти глаголы, поставить вопрос, определить время.	C.62 №163,177
43		Будущее время глагола.	1	Найти глаголы, поставить вопрос, определить время.	C.69 №178,184
44		Неопределенная форма глаголов – ть, -ти, -чь.	1	Нахождение глаголов неоп. формы, заменять выражения одним словом	C.85-87, №211-215
45		Правописание глаголов неопределенной формы на –тъся, -чъся	1	Выписать глаголы, поставить вопросы, найти лишние глаголы.	C.92 №227-236
46		Правописание глаголов 2 лица	1	Найти глаголы 2 лица, выделить окончание, сделать вывод.	C.103 №252,256
47		Правописание глаголов – ся, 3 лица	1	Нахождение гл. 3л., образование гл от др частей речи.	C.110 №272-276
48		Правописание глаголов –тъся, -ться	1	Нахождение гл. 3л., образование гл от др частей речи.	C.115 №284-293
49		Повторение пройденной темы.	1	Выполнение упражнений	C.116 №294
50		Контрольные вопросы и задания по теме глаголы.	1	Выполнение заданий по теме.	
51		Работа над ошибками.	1	Повторение правил правописания.	
52		Изложение по картине «Грачи прилетели».	1		
53		Контрольный диктант за четверть.	1	Запись диктанта и выполнение грамматического задания.	
54		Работа над ошибками.	1	Работа над ошибками, повторение правил правописания.	
55-64		Повторение пройденного материала.	10	Выполнение упражнений по пройденным темам.	
65		Контрольный диктант за год.	1	Запись диктанта и выполнение грамматического задания.	
66		Работа над ошибками.	1	Работа над ошибками, повторение правил правописания.	

Список литературы

1. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные. – 11-е изд., М.: Просвещение, 2022.
2. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные. – 11-е изд., М.: Просвещение, 2022.
3. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные. – 11-е изд., М.: Просвещение, 2022.
4. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. Рабочая тетрадь 4. Глагол. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные. – 11-е изд., М.: Просвещение, 2022.